Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сурская средняя школа № 2» Пинежского муниципального района
Архангельской области (МБОУ «Сурская СШ № 2»)

Калитина Надежда Вячеславовна

Подписано цифровой подписью: Калитина Надежда Вячеславовна
Дата: 2023.10.20 17:21:16 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу
«История Архангельского севера»

классы: 10 – 11

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу «История Архангельского Севера» расширяет содержание предмета «История», позволяя реализовать региональный компонент по предмету на уровне среднего общего образования. Программа дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по учебному курсу «Истории Архангельского севера» образовательная организация использовала Архангельского областного института открытого образования: УМК по истории Архангельского Севера (учебник, хрестоматия, методические материалы), направленные на сохранение исторической памяти о истории Архангельского Севера с 1914 года до наших дней.

Содержание курса соответствует ФГОС СОО и требованиям ФОП. **Задачами** изучения курса являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории Архангельского Севера и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, малой Родине – многонациональному Российскому государству в

соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса – 68, в 10–11 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Программа курса составлена с учётом ООП СОО: программы воспитания МБОУ «Сурская СШ№2».

Электронные образовательные ресурсы используемые в ходе обучения по программе курса: https://resh.edu.ru, Якласс.рф.

Интернет-ресурсы: http://ador.ru/roads/history.shtml, https://arhangelskstat.gks.ru/, http://rosstat.gov.ru/.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: Учебное пособие для учащихся 10–11-х классов общеобразовательных организаций Авторы: канд. ист. наук Р.Ю.Болдырев; канд. ист. наук П.С.Журавлёв; канд. ист. наук О.В.Зарецкая; М.Н.Копица; канд. ист. наук Д.Б.Петруханов; д-р ист. наук А.В.Репневский; канд. полит. наук А.М.Тамицкий; канд. ист. наук Т.П.Тетеревлёва; д-р экон. наук А.В.Сметанин; д-р ист. наук С.И.Шубин;2021 г.

Хрестоматия к учебному пособию «История Архангельского Севера с 1914 г. до наших дней» по ред. Р.Ю, Болдырева для 10-11-х классов общеобразовательных организаций/ авт.- сост. Р.Ю. Болдырев; Архангельский обл. ин-т открытого образования.- Архангельск: АО ИОО, 2021.- 240 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс

Ученик научится:

– датировать важнейшие события и процессы из истории Архангельского Севера с 1914 года до наших дней;

– читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника;

– проводить поиск информации в исторических текстах;

– характеризовать важные факты истории Архангельского Севера;

– рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях истории родного края, изучаемого периода и их участниках;

– раскрывать характерные, существенные черты экономического, социального, политического строя, художественной культуры Севера;

– объяснять причины и следствия ключевых событий истории Архангельского Севера (социальных движений, реформ);

– сопоставлять развитие России и Архангельского Севера, показывать общие черты и особенности;

– давать оценку событиям и личностям в отечественной истории и истории Архангельского Севера.

Ученик получит возможность научиться:

– определять причинно-следственные связи. Высказывать и аргументировать собственные суждения;

– сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах;

– характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры Архангельского Севера России, используя основные и дополнительные источники; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;

– самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры Архангельского Севера России.

11 класс

Ученик научится:

– датировать важнейшие события и процессы в истории родного края, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса истории России;

– читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты, описывать их положение в стране и мире; объяснять изменения государственных границ и геополитического положения России в 1914— до наших дней.; анализировать и обобщать данные исторической карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника; показывать направления значительных передвижений людей и событий;

– проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

– характеризовать важные факты истории родного края, классифицировать и группировать их по различным признакам,

– рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях истории Архангельского Севера, изучаемого периода и их участниках;

– составлять описание образа жизни различных групп населения Архангельского Севера, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях в истории России;

– раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития родного края; б) ценностей, религиозных воззрений, представлений человека о мире; в) развития общественных движений; г) художественной культуры Севера;

– объяснять причины и следствия ключевых событий на Севере и России;

– сопоставлять развитие России и Архангельского Севера, показывать общие черты и особенности;

– давать оценку событиям и личностям отечественной истории и истории родного края изучаемого периода.

Ученик получит возможность научиться:

– сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории Архангельского Севера;

– образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры Архангельского Севера России, используя основные и дополнительные источники, а также приемы творческой реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;

– самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры родного края, способствовать их охране.

Содержание учебного предмета

класс	№ раздела	Тема раздела, содержание
10	1	**Введение** История Архангельского Севера России — часть всемирной истории. Хронологические рамки учебного предмета «История Архангельского Севера России» с начала XX в.
	2	**Архангельская губерния в годы Первой мировой войны** Знакомство с историей Архангельской губернии в годы Первой мировой войны. **Архангельский Север в революции 1917 года.** Роль Архангельска в революции 1917 года. **Гражданская война и интервенция на Севере.** Интервенция на Севере в истории России. Трагические последствия Гражданской войны и интервенции.
	3	**Архангельский Север в 1920-1929 гг.** Индустриализация и коллективизация. **Архангельский Север в 1929-1941 гг.** **Жизнь Архангельска в 30-е – 40-е годы XX в. (репрессии и предвоенное время).** Культура и быт Архангельского Севера в 1920-1930 гг. Повседневная жизнь Архангельска.
	4	**Жители Архангельской области на фронте и в тылу.** Помощь фронту, организация партизанских отрядов, госпитальная база. **Ленд-лиз и северные конвои.** Северные конвои. Роль Архангельской области в годы войны. Северные юнги.
	5	**Повторение**
11	1	**Архангельская область в 1945-1991 годах.** Послевоенное восстановление хозяйства Архангельской области. Развёртывание оборонных объектов. Визит первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущёва в Архангельскую область. Структурная перестройка народного хозяйства. Общественная активность. Переходный период.
	2	**Архангельская область в конце XX – начале XXI века.** Выборы в Государственную Думу. Побратимские связи. Научное сотрудничество вузов и городов – партнёров. Инициативы Архангельской общественности. Культурная и духовная жизнь Архангельской области.
	3	**Повторение.**

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов
1	Введение. История Архангельского Севера	1
Архангельский Север в 1914-1920 гг.		9
2-4	Архангельская губерния в годы Первой мировой войны.	3
5-7	Архангельский Север в революции 1917 года.	3
8-10	Гражданская война и интервенция на Севере.	3
Архангельский Север в 1920—1941 гг.		13
11-12	Архангельский Север в 1920-1929 гг.	2
13-14	Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.	2
15-16	Архангельский Север в 1929-1941 годах.	2
17-18	Освоение Арктики.	2
19-21	Культура и быт Архангельского Севера в 1920-1930-е годы.	3
22-23	Архангельск накануне Великой Отечественной войны.	2
Архангельская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		8
24-26	Жители Архангельской области на фронте и в тылу.	3
27-29	Ленд-лиз и северные конвои.	3
30	Послевоенные годы в Архангельской области.	1
31-32	Восстановление промышленности и сельского хозяйства.	2
Повторение		2
33	Промежуточная аттестация в форме контрольного теста	1
34	Итоговое обобщающее повторение по курсу «История Архангельского Севера».	1

11 класс

№ п/п	Тема раздела/урока	Количество часов
Архангельская область в 1945-1991 гг.		**20**
1-3	Архангельская область в 1945-1953 гг.	3
4-5	Политические процессы в Архангельской области.	2
6-7	Архангельская область в 1953-1964 гг.	2

8-9	Военно-промышленный комплекс в регионе.	2
10-11	Архангельская область в 1964-1984 гг.	2
12-13	Система партийных и государственных органов на Севере.	2
14-15	Архангельская область в 1985-1991 гг.	2
16-17	Переходный и перестроечный процесс в Архангельской области.	2
18-20	Общественная и культурная жизнь Архангельской области в 1945-1991 гг.	3
Архангельская область в конце XX – начале XXI века		**11**
21-22	Архангельская область в 1992-1999 гг.	2
23-24	Международное сотрудничество Архангельской области.	2
25-26	Архангельская область в начале XXI века.	2
27	Символика Архангельской области.	1
28	Основные векторы развития Архангельской области.	1
29-31	Культурная жизнь современной Архангельской области.	3
Повторение		**3**
32	Промежуточная аттестация в форме контрольного теста	1
33-34	Обобщающее повторение по учебному курсу «История родного края».	2